

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李郑均	性别	女	出生年月	1994年12月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2020年9月		现从事专业	思想政治教育			累计专业技术工作年限	3年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2020年5月毕业于 云南财经大学 学校 土地资源管理 专业							
		学历	研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历	无		学位		无		
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2020年9月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员，语言文化学院学生第二党支部书记	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 6 月	昆明理工大学津桥学院优秀共产党员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 12 月	昆明理工大学津桥学院优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 15 届田径运动会女子组跳远第二名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第 15 届田径运动会女子组篮球定点投篮项目第六名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	部分
2022 年 6 月	昆明理工大学津桥学院第七届校园心理情景剧比赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	部分
2020 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十四届田径运动会女子组教工丙组跳远第五名	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 6 月	指导学生在昆明理工大学津桥学院第七届校园心理情景剧比赛中荣获三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一指导教师
2023 年 6 月	指导学生在昆明理工大学津桥学院第八届校园心理情景剧比赛中荣获一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无		无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕67号）中辅导员申报助教的评审条件。

一、思想政治方面

个人层面，自2020年9月入职以来，我积极参加学院、学校组织的各项活动，如参加“同上一堂思政课”的活动、参加“思政大讲堂”活动、学习贯彻党的二十大精神、学习习近平总书记关于教育的重要论述、学习师德师风建设、外出参观博物馆、观看红色电影、参观廉政教育基地、参加习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习等各项活动。通过一系列的学习，我的思想政治素养有了极大的提升，对党的理论知识、对党的光辉历史、对时事政治内容等有了更多的理解，自身的党性修养和廉洁从教纪律也有了很大的提升，对于教育工作者身上所承担的责任、必须做到的职业行为准则、必须遵守的组织纪律等都有了更深刻的认识。

对于学生，我也注重加强思想的引领，进一步加强学生思想政治教育。以社会主义核心价值观引领大学生成长成才，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。此外，创新性的利用班会、召开活动等方式，加强学生思想引领，服务学生成长，引导学生做社会主义核心价值观的践行者。

二、工作方面

自入职以来，首先，我自身工作态度端正，爱岗敬业、尽职尽责。对于领导分配的任务能够及时保质保量的完成，未出现拖延的情况。其次，在工作过程中，也在不断的创新工作的方式方法，以一种学生比较能接受的方法开展工作。最后，我严格遵守学校的管理规定，未出现违反学校各项管理规定的情况。结合学校的要求，考虑学生的工作实际，对学生进行了多次思想政治类、安全类、学校校规校纪类、法纪法规类、时政知识类、心理健康类等的主题班会。严格按照学校的要求完成学生的日常管理工作。按期完成每周的班会和宿舍走访工作。每月按时完成听课和特殊学生的关注工作。在听课过程中，发现学生上课普遍较认真，很少出现玩手机或者睡觉的情况，，对学生迟到、缺席、

请假等情况，也进行了明确的规定。也引导学生树立及时、准确、无误的意识对自己严格要求，从一点点小事中培养自己良好的学习和行为习惯。对于特殊学生，会定期找学生谈心谈话，及时进行引导和关心。跟学生之间也形成了良好的师生、朋友关系。

积极进行班团体建设。在班级管理工作中，充分发挥班长和团支书的作用，引导班长和团支书积极思考对于班级的建设管理，定期组织班委会，交流最近一段时间班级管理中出现的问题和值得分享的经验，引导各班之间相互学习，互相促进。平常对学生的教育管理中，会引导学生积极思考，遇到问题先自己想办法解决，解决不了的问题再跟同学、家长、老师商量办法。对

于学校、学院组织的活动我也积极动员学生去参加，比如辩论赛、演讲比赛、大学生创新创业大赛、互联网+等等，参赛的学生也获得了比较不错的成绩。也积极动员学生参加相关证书的资格考试，目前已有很多同学获得了普通话二甲以上证书、大学英语四六级证书、计算机等级证书、通过教师资格证面试，部分英语专业的同学已经通过英语专业四级考试。

作为支部书记，我每月按时开展支部三会一课和主题党日活动，支部规范化达标率为100%。按时完成了发展党员的工作，及时对支部台账和党员档案进行规整。进一步加强和规范了党员的教育和管理，支部建设也更加科学和规范。

三、个人成长方面

在工作当中，对于学生的教育管理方式我善于思考，善于总结，善于向领导和有经验的同事学习。所以，自工作以来，我的业务能力水平、心理素质水平、思想政治素养等都有了显著的提升。古语说，“政者，正也，子帅以正，孰敢不正”。想培养一群正直诚信的学生，必须有正直诚信的老师。某个意义上来说，有一个什么样的老师，就会有一个什么样的学生。老师对学生的影响意义深远。作为老师，处理工作必须公正、公平、公开，必须讲诚信，重品格，在学生中树立榜样，这样才能服人，培养人。在实际工作中，比如学院奖助学金的评定中，必须得树立一个标准，公开、公正公平处理好这些问题，真正发挥出各种奖助学金的育人作用。再比如在考风考纪的教育过程中，要在

学生中树立作弊可耻的观念，让他们在诚实应考中培养诚实守信之风。考风必须严格，而且要落实到实处，不能雷声大，雨点小，流于形式。真正发挥考风对学风的促进作用。与此同时，我也不断加强提高自身的工作能力和水平。我积极参加学校组织的相关培训，如师德师风建设培训，心理健康教育培训，辅导员工作能力提升培训，党支部书记培训并取得了相应的证书等等。

总之，经过这三年的学习和工作，我自身的工作能力和工作水平都有了很大的提高，对这份工作有了更多的经验和方法，也有了更多的热情和信心。同时也感谢学校和学院各位领导领导和同事在工作当中给予我的帮助。我会继续学习、进一步总结和提高。

为了学校学科建设和自身专业发展，根据高校教师任职条件，特向职称评审委员会申报评定高校教师助教职称。请予以审定。